



0 661929 830002

66-19-29-83  
(104.14)



**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант \_\_\_\_\_

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

по истории  
профиль олимпиады

Валентина Глеба Игоревича  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата  
«22» марта 2026 года

Подпись участника  
Горд

66-19-29-83  
(104.14)

59

59

Турман ф. б.  
Ж  
Назирли АБ  
Ж

# Олимпиада школьников «Ломоносов»

## Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории


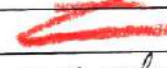
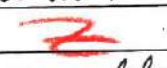
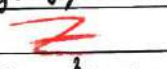
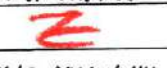
### 9-10 классы

#### Блок А

**Задание № 1.** Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования Василия Шуйского был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя Василия III.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела Василия Шуйского.
5. В годы царствования Анны Иоанновны был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала Норвегия.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация Ржевско-Вяземского выступа.

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	
2.	
3.	Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 году при поддержке Василия III
4.	
5.	В годы царствования Елизаветы Петровны был построен Зимний дворец 1
6.	
7.	Группа «Земля и воля» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел» 1
8.	П. А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Киеве 1
9.	
10.	Целью операции Багратион стало освобождение БССР 1

Задание № 2. Внимательно рассмотрите портреты российских и советских государственных и военных деятелей XVIII–XX вв., прочитайте приведенные ниже отрывки и заполните таблицу:

А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И



1. Народным голосом и милостью престольной  
Увенчанный старик, под шляпой треугольной,  
В шинели серенькой, надетой в рукава,  
В прогулке утренней протащится сперва —  
И возвращается в свой кабинет рабочий,  
Где труд его кипит с утра до поздней ночи. <...>  
Тут — груды книг, бумаг, а тут запас дешевых  
Неслиндовских сигар и трубок тростниковых,  
Линейки, циркули; а дальше — на полу —  
Различных свертков ряд, уставленный в углу:  
Там планы, чертежи, таблицы, счета, сметы;  
Здесь — письменный прибор. Вот все почти предметы!  
И посреди всего — он сам, едва живой,  
Он — пара тощих ног с могучей головой!  
Крест-накрест две руки, двух метких глаз оглядка  
Да тонко сжатых губ изогнутая складка —  
Вот всё! — Но он тут — вождь, он тут душа всего,  
А там орудия и армия его...

2. Да, вы сдержали ваше слово:

Не двинув пушки, ни рубля,  
В свои права вступает снова  
Родная русская земля —  
И нам завещанное море  
Опять свободною волной,  
О кратком позабыв позоре,  
Лобзает берег свой родной.

3. Царствование Екатерины II имело новое и сильное влияние на политическое и нравственное состояние России. <...> Самое

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не свортил.

5. Что ты заводишь песню военну  
 Флейте подобно, милый снугирь?  
 С кем мы пойдём войной на Гиену?  
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?  
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?  
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической  
 последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
<i>Котляков</i>	2	И
<i>Троцкий</i>	4	Б

(см лист 1)

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён  
 Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по  
 годам опубликования:



3.

**БЕСПОЩАДНО  
РАЗГРОМИМ  
И УНИЧОЖИМ  
ВРАГА!**



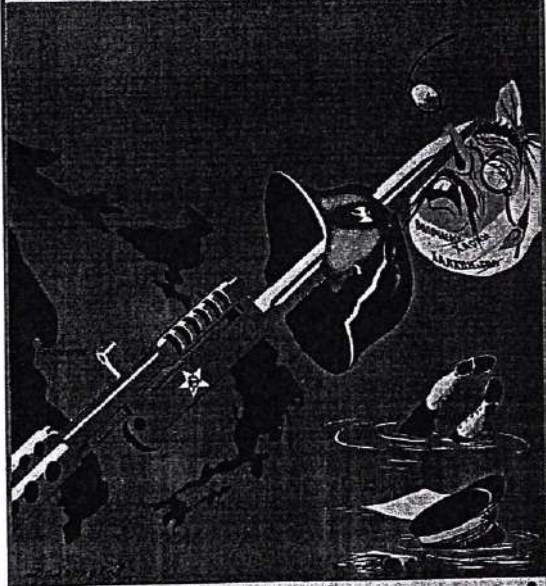
4.

РИИТА ТАСС №1240



**СЛАВА СОВЕТСКИМ ВОЙСКАМ, ВОДРУЗИВШИМ  
ЗНАМЯ ПОБЕДЫ НАД БЕРЛИНОМ!**

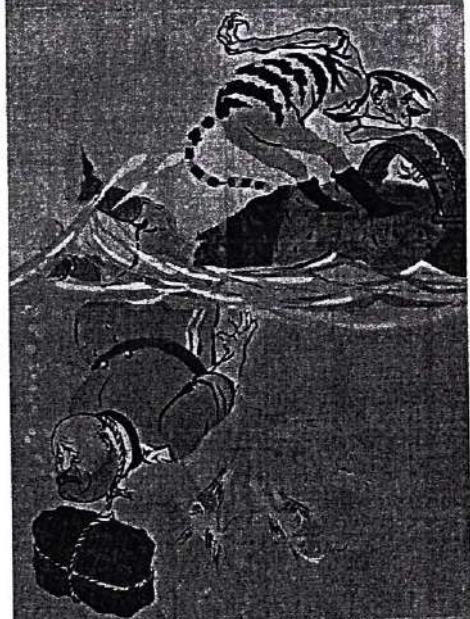
**...И НА ТИХОМ ОКЕАНЕ —**



**СВОИ ЗАКОНЧИЛИ ПОХОД!**

5.

РИИТА ТАСС №778



**ПОД ОРЛОМ ОУКНУЛОСЬ, В РИМЕ ОТКЛИКНУЛОСЬ.**

6.



Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3,8 1+1 2	10	1,6,9,10,12 4	2,7 2	4,5, 11 5

Задание № 4. Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величавая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	<i>Даниил</i>	<i>Ж</i>
2.	<i>Иван</i>	<i>А</i>
3.	<i>Александр</i>	<i>Г</i>
4.	<i>Петр</i>	<i>В</i>
5.	<i>Александр</i>	<i>Д</i>

### Блок Б

**Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств

зарубежных людей для измены же, а сыщется про то допряма, и таких изменников казнити смертию же.

4. А будет кто умышлением и изменою город зазжжет, или дворы, и в то время, или после того зажигальщик изыман будет, и сыщется про то его воровство допряма, и его самого зжечь безо всякого милосердия.

5. А поместья и вотчины и животы изменничьи взяти на государя.

6. А жены будет и дети таких изменников про ту их измену ведали, и их по тому же казнити смертию».

1. Какими событиями вызвано включение прочитанных Вами статей в данный исторический источник? Назовите любые два события.
2. Опираясь на знания по истории России второй половины XVII — XVIII вв., охарактеризуйте, в какой мере положения данного документа соблюдались (10-12 предложений).

**Задание № 6. Напишите эссе на тему:**

***«Мануфактурное производство в России во второй трети XVII – первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития»***

*Критерии оценивания эссе:*

- 1) *Соответствие работы предложенной теме и полнота ее раскрытия (фактологическая);*
- 2) *Соблюдение внутренней логики текста и аргументированность основных положений работы;*
- 3) *Самостоятельный и творческий характер работы;*
- 4) *Фактические ошибки (их наличие/отсутствие);*
- 5) *Знание основных терминов и понятий, связанных с темой, их грамотное использование в работе.*

66-19-29-83  
(104.14)

## Блок А. Задача 2

фамилия гос. деятеля	номер строки	Буквы изображения
Турецкий	4	Б
Горчаков	2	А
Ремесловский Кутузов	5	Ж М
Потемкин	3	И
Суворов	1	Е

## Блок Б Задача 5

- 1.) Во-первых, восстание Хлопка Касолапа, ~~7603-7604 года~~,  
Во-вторых, восстание Ивана Болотникова.

2.) Положения данных статей во многом не соблюдались. Считаю, что это было вызвано тем, что эти статьи мало чего внесли нового: изменники и предатели и до данного документа подвергались наказанию вплоть до казни. Со 2 половины по ~~конец~~ 17 века по 18 век произошло множество восстаний и переворотов.

Во второй половине 17 века происходит несколько восстаний (бунтов): хлебный бунт, медный бунт, восстание Степана Разина, стрельцкие бунты 1682 и 1696, а так же их предательство и переход на сторону Петра в 1689. Таким образом только во второй половине 17 века произошло 6 крупных актов неповиновения царской власти. 18 век же ознаменован многотысячными локальными восстаниями в начале, множественными дворцовыми переворотами и крупным восстанием Емельяна Пугачева. Астраханское восстание, восстание Кондратия Булавина, дворцовые перевороты 1730, 1741, 1761, восстание Пугачева, — крупнейшие восстания 18 века. При этом представленные статьи не мешали заговорщикам, которые в последствии осуществляли восстания. Данные статьи, вероятно, носили предупредительный характер.

Таким образом, можно сделать вывод: положения данного документа не останавливали заговорщиков так как все понимали, что предатели и изменники в случае поимки точно будут казнены. Документ лишь указывал конкретные способы наказания.

## Блок Б. Задача 6

Мануфактурное производство со 2 трети 17 века (1699.) по ~~до~~ первую четверть 18 века (1725.) охватывает периоды правления с Михаила Романова до конца правления Петра 1.

Первая мануфактура открылась в 1699. во время Смоленской войны (1632-1634). Мануфактура предполагалась более структурное производство, чем прежде. Мануфактурное производство основывается на разделении труда, ~~т.е. на~~ <sup>т.е. на</sup> цепях, в которых происходит конкретный этап производства. Таким образом, каждый цепь занимается частью изготовления продукции, что облегчает и ускоряет производство в целом. В 17 веке мануфактурное производство не получило должного внимания, но при Петре 1 все изменилось. После первой неудачной попытки забвения Якова Петр понял, что в России слабо развита промышленность. После норвешкой конкуренции он в этом окончательно убедился. Начинаются масштабные работы по строительству мануфактур, в том числе на Урале, например в Зевьянске и на Уктусе. Позже даже создается специальная Мануфактур-коллегия, в ведомство которой попадают все мануфактуры страны. ~~Указом~~ <sup>Также</sup> были изданы указы о приписных и посессионных крестьянах. Приписные крестьяне - часть крестьянского сословия, которая добровольно приписывалась к Мануфактуре на определенный период за счет снятия налоговой нагрузки, т.е. есть приписные крестьяне освобожденные от уплаты налогов. Посессионные крестьяне - часть крестьянского сословия, которая была куплена владельцем мануфактуры в пору пользу мануфактуры понижено. Важной частью сословия посессионных крестьян было то, что в конечном счете они принадлежали мануфактуре, а не ее владельцу. Эти 2 указа помогли Петру решить проблему нехватки рабочих кадров, и способствовали заметному росту экономических показателей России. Позже, выходя за рамки указанного периода, в 1736 году Анна Иоановна поднимает указ, по которому все, на тот момент

~~Лист~~

Лист 3

работавшие на мануфактуре, становились по сути чужими  
принадлежать мануфактуре. Этот указ сделал положение  
мануфактур менее шатким, но подорвал доверие к правительству.

33. К 830 время правления Петра мануфактурная промышленность  
была принята в стране за основную, поэтому мануфактуры  
стали не разрывно связаны с промышленностью в целом. Петр 1  
проводил политику меркантилизма и протекционизма в эконо-  
мической сфере. Эти экономические политики подразумевали  
поддержку отечественного производства и сокращение  
иностранного экономического присутствия. Одним из элементов  
проведения такой политики стала таможенный тариф, введенный  
под конец Петра. правления Петра 1, который подразумевал  
принцип, что если такой тип товара производится в России, то пошлина  
на него будет вносить. Такой принцип, заложенный в мануфактурные  
законы, способствовал новому распределению таможенных пошлин тарифов,  
способствовал как промышленности в целом, так и мануфактур-  
ной промышленности в частности. Таким образом с 1693 по  
1725 год Мануфактурная промышленность преодолела путь от  
новаторской идеи, до основы российской экономики, что особенно  
было заметно в период правления Петра 1, а так же что особенно  
помогло Петру в Северной войне.

~~Не раскрыто влияние меркантилизма  
крепостного труда и характер мануфактур  
+ отсутствие свободы рынка ред. или~~

~~Петр 1~~  
Петр 1

Оценки повысить  
до 63 баллов.

Сул  
Билусова О.В.  
И.С. Давыдов

Председателю апелляционной комиссии олимпиады школьников «Ломоносов» Ректору МГУ имени М.В. Ломоносова академику В.А. Садовничему от участника заключительного этапа по профилю «История» Волошина Глеба Олеговича  
Апелляция.

Прошу пересмотреть мой индивидуальный предварительный результат заключительного этапа, а именно 59 баллов, поскольку считаю, что некоторые задания (№ 2 – часть А и 5 – часть Б) были оценены не в полной мере. В задании номер 2 (часть А) мне было выставлено 0 баллов. В задании требовалось указать фамилию государственного деятеля, соотнеся ее с отрывком и фотографией. При этом мною было правильно определено соответствие между собой отрывка «З», изображения «И» и фамилии государственного деятеля – «Потемкин». Таким образом у меня получилась строка «Потемкин – З – И», что соответствует критериям оценивания части данного задания. Так же в критериях оценивания было указано, что за каждую правильно заполненную строку должно выставляться по 1 баллу, поэтому за эту часть задания я должен получить 1 балл. В итоге за задание 2 мой балл должен быть повышен с 0 до 1. Так же прошу Апелляционную комиссию пересмотреть оценку за ответ на вопрос 2 в рамках 5 задания (часть Б). Задание требовало от участников проанализировать степень соблюдения положений представленного документа в границах [1650-1800] годов. Представленные статьи из Соборного уложения отражали меры наказания для бунтовщиков, предводителей восстаний, предателей и их семей. Таким образом от участников заключительного этапа Олимпиады «Ломоносов» требовалось провести анализ социальных потрясений в указанных рамках и на основе этого анализа сделать вывод о мере соблюдения данного исторического документа. Мною в ответе был предложен краткий анализ социальных потрясений на протяжении всего указанного периода, который на протяжении всего ответа придерживался заданного вопроса. В связи с этим, я считаю, что мой ответ в полной мере отвечает на заданный вопрос и должен быть оценен большим количеством баллов.

Заранее спасибо за рассмотрение апелляции. С уважением, Волошин Глеб. Подтверждаю, что я ознакомлен с Положением об апелляциях на результаты олимпиады школьников «Ломоносов» и осознаю, что мой индивидуальный предварительный результат может быть изменён, в том числе в сторону уменьшения количества баллов.

Дата

19.04.26

(подпись)

Глеб